

教研室：德育教研室 任课教师：张坡 填表时间：2023.06.30

质量分析

本班共计 53 人，实考 53 人。从总评成绩来看，该班最高分 90 分，最低 50.5 分，平均分 77.60 分，其中 90 分以上（优秀）2 人，占比 3.77%，80-89 分（良好）25 人，占比 47.17%，70-79 分（中等）19 人，占比 35.85%，60-69 分（及格）6 人，占比 11.32%，0-59 分（不及格）1 人，占比 1.89%，优分率和差分率在正常范围内，总体分布呈正常态势，得分结构合理，反映出学生普遍学习能力较强，对知识的理解和把握程度较高，质量较高地完成了课程考核要求。

教学方面：从总体上来看，该班学生课前能认真预习，课中能认真听讲，课后积极完成了作业任务。但是在教学中，仍存在对教学活动的管理不够细致等问题，究其原因在于合班授课，人数较多，无法做到兼顾每一名学生，需在教学中探索更好的交流技巧。

学生方面：该班学生学习积极性普遍较高，但有个别同学对知识和理论独立思考能力不高，有待进一步提升。

教师方面：（1）教师教学要展示任务完成情况，坚持学生自评互评与教师点评相结合，进行分析小结；提升学生接受度。（2）多做一些教学反思，提升精细化管理水平。

学生方面：（1）注重调动学生的课堂积极性和学习主动性，提升学生的学习兴趣和认知能力；（2）抓实各个教学环节，着重提升学生理论联系实际的能力。

在担任本门课程的教学过程中，能够较好地掌控教材，认真备课，以教材及学习通平台为载体，引导学生自主探究，依据任务完成情况和问题反馈，梳理学生疑难问题，重新架构教学内容，引导学生攻破重点，化解难点，不断提升自身教学质量。

教研室：德育教研室 任课教师：王敏 填表时间：2023.06.30

质量分析

该班 56 人，实考 54 人，缓考 1 人，缺考 1 人。从总评成绩来看，最高分 90.5 分，最低 61 分，平均分 76.71 分，其中 90 分以上 2 人，占比 3.70%，80-89 分 18 人，占比 33.33%，70-79 分 24 人，占比 44.44%，60-69 分 10 人，占比 18.52%，0-59 分 0 人，占比 0.00%，标准差 13.05，成绩总体分布呈正常态势，得分结构合理，反映出绝大部分同学能够较好地掌握该课程基础知识，运用所学知识分析问题解决问题的能力水平较好，达到课程标准的相关要求。

教学方面：从总体上来看，该班学习氛围浓厚，学习风气良好。但是在教学中，仍存在着对于信息化教学掌握不够充分，教学方法不够新颖等问题，需在今后探索教法。

学生方面：“三观”正在形成，动手能力较强，但部分学生学习理论素养有些不够高，理论水平有待进一步提升。

教师方面：加强学情分析，结合教学实践，采取基于“翻转课堂”的“信息化混合式教学模式”，选取问题导向、小组合作、任务驱动、课堂讨论、案例教学等方法，在教学总结中提高教学能力。

学生方面：（1）注重调动学生课堂积极性和学习主动性，提升学生学习认知能力和理论素养；（2）创设情境，提出学生感兴趣问题、小组探讨问题、师生共同解决问题。

根据概论课程模块内容构建“资源研学包”、整合案例视频、话题讨论、教案课件、知识测试等教学资源，在课前知识铺垫，课中任务驱动，课后巩固拓展的不同阶段引导学生自主探究。

商洛职业技术学院

学生考试教学质量分析表（教师）

教研室：德育教研室 任课教师：王敏 填表时间：2023.06.30

班 级	人数	课程名称	最高分	最低分	平均分	优秀率	不及格率	备注
21 高职临 床 3 班	40	大学生职业生涯规划与就业指导	91	60	71.24	7.50 %	0.00%	考试

质量分析

1. 考试成绩分析:

在 21 高职临床 3 班考核过程中，班级共有 40 人参加考试。从总评成绩来看，最高分 91 分，最低分 60 分，全班平均分为 71.24 分，优秀率为 7.50%，不及格率为 0.00%。

2. 学生学习情况分析:

该班学生在上课时整体表现良好，体现在课堂回答问题积极踊跃，能较好地掌握老师要求的知识点，基本上能跟上老师上课的节奏。但是少数学生上课自律能力差，表现在上课时玩手机、说话现象比较多。

3. 教师教学情况分析:

课程教学以课本知识为依托，运用多媒体教学手段，采取丰富多彩的教学探究活动和教学环节，以引导学生积极参与课堂教学，并通过布置相关的课后作业以巩固所学知识。

4. 存在的问题:

部分学生自律性差，难以抵制手机的诱惑，自觉学习的积极性不高。教师在教学过程中没有熟练运用不同的教学方法，没能激发学生的主动学习热情。

5. 改进措施

积极参与教学培训活动, 提高自己的课堂教学能力。转变教学观念, 更新传统认知, 付出更多的时间和精力对学生进行思想道德教育。改进和创新教学方式方法, 进一步提高课堂教学效果, 课后及时与学生进行沟通。

商洛职业技术学院

学生考试教学质量分析表（教师）

教研室：德育教研室 任课教师：刘永记 填表时间：2023.06.30

班 级	人数	课程名称	最高分	最低分	平均分	优秀率	不及格率	备注
21 高职临床 2 班	39	大学生职业生涯规划与就业指导	84.5	60	76.62	0.00%	0.00%	考试

1. 考试成绩分析:

在 21 高职临床 2 班考核过程中, 班级共有 39 人参加考试。从总评成绩来看, 最高分 84.5 分, 最低分 60 分, 全班平均分为 76.62 分, 优秀率为 0.00%, 不及格率为 0.00%。

2. 学生学习情况分析:

该班学生在上课时整体表现良好，体现在课堂回答问题积极踊跃，能较好地掌握老师要求的知识点，课后作业完成情况较好。但是少数学生上课自律能力差，且不认真完成作业任务。

3. 教师教学情况分析:

课程教学以课本知识为依托，运用多媒体教学手段，采取丰富多彩的教学探究活动和教学环节，以引导学生积极参与课堂教学，并通过布置相关的课后作业以巩固所学知识。

4. 存在的问题:

部分学生自觉学习的积极性不高,难以集中注意力学习。作为教师在教学过程中没有适时结合不同时期时事热点,所以不能有效激发学生的主动学习热情。

5. 改进措施

积极参与教学培训活动，取长补短，提高自己的课堂教学能力。转变教学观念，更新传统认知，课后及时总结经验，改进和创新教学方式方法，及时了解学生思维特点和兴趣所在，调动学生学习听讲的积极性和主动性。

质量分析

商洛职业技术学院

学生考试教学质量分析表（教师）

教研室：德育教研室 任课教师：刘永记 填表时间：2023.06.30

班 级	人数	课程名称	最高分	最低分	平均分	优秀率	不及格率	备注
21 高职临床 1 班	39	大学生职业生涯规划与就业指导	92	60	75.86	10.26%	0.00%	考试

质量分析

1. 考试成绩分析:

在 21 高职临床 1 班考核过程中, 原本班级共有 39 人, 有 39 人参加考试。从总评成绩来看, 最高分 92 分, 最低分 60 分, 全班平均分为 75.86 分, 优秀率为 10.26%, 不及格率为 0.00%。

2. 学生学习情况分析:

该班学生在上课时整体表现良好，在课堂回答问题积极踊跃，能较好地掌握老师要求的知识点，课后作业完成情况较好。但是少数学生上课自律能力差，也不认真完成作业任务。

3. 教师教学情况分析:

课程教学以课本知识为依托，运用多媒体教学手段，采取丰富多彩的教学探究活动和教学环节，以引导学生积极参与课堂教学，并通过布置相关的课后作业以巩固所学知识。

4. 存在的问题:

少部分学生自律性差，难以抵制手机的诱惑，自觉学习的积极性不高。作为教师没有熟练掌握不同的教学方法，所以不能有效激发学生的主动学习热情。

5. 改进措施

转变教学观念，提高自己的课堂教学能力，不断学习应用各种教学方法，更新传统认知，课后及时总结经验。